

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56»
Новоуральского городского округа

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 56»
протокол от 16 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора
МАОУ «Лицей № 56»
от 19 апреля 2024 г. № 147к

Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Лицей № 56»
за 2023 год

Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 56» Новоуральского городского округа проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 31.12.2023 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» (МАОУ «Лицей № 56»)
Руководитель	Южакова Ольга Евгеньевна
Юридический адрес организации	624130 Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Сергея Дудина, д.7
Телефон, факс	+7 (34370) 31147
Адрес электронной почты	lyceum56@mail.ru
Официальный сайт	http://sch56-ngo.ru
Учредитель	Учредитель - Новоуральский городской округ (далее – НГО). Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами НГО
Дата создания	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003578, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23.12.2011 года № 14928
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001554, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2015 г. № 8242

II. Система управления организацией

Предметом деятельности МАОУ «Лицей № 56» (далее – Лицей, образовательная организация) является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные виды деятельности образовательной организации:

1) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

2) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологической и естественнонаучной направленности;

3) реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых - дополнительных общеобразовательных программ;

4) осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

С 2022 года в Лицее реализуется Программа развития, направленная на обеспечение устойчивого развития единой образовательной среды лицея в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В образовательной организации сложилась эффективная система управления. Структура управления образовательной организации выстроена в соответствии с функциональными задачами и Уставом МАОУ «Лицей № 56». Функции структурных элементов системы управления определяются локальными нормативными актами. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. На каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства.

Коллегиальные органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 56»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеем, распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав; о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления; об участии в других юридических лицах; о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности. Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в

	соответствии с Уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.
Педагогический совет	Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их реализации; заслушивает информацию педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся. Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы. Выдвигает педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах разных уровней.
Методический совет	Организует работу по повышению научно-теоретического уровня профессиональной компетентности, росту методического мастерства педагогов Рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательной деятельности и образовательных технологий, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий; определяет стратегию и тактику инновационных процессов; осуществляет экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.
Совет родительской общественности	Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.
Совет лицеистов	Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.

Система контроля со стороны администрации Лицея осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности организована на основе договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Об эффективности системы управления свидетельствует достаточно высокий уровень качества образования в Лицее. В 2023 году в Лицее полностью реализован план учебно-воспитательной работы, достигнуты планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ, рабочих программ педагогов

Организация управления Лицеем соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

По итогам предыдущих учебных годов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Лицея осуществляется в рамках муниципального задания за счет субсидий областного и местного бюджета НГО, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, в том числе доходов от оказания платных услуг.

Информация о численности контингента по уровням образования за 3 года

№	Параметры статистики	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	На 31.12.2023
1	Количество обучающихся всего, в том числе на уровне:	745	755	742	731
	- начального общего образования	296	298	290	289
	- основного общего образования	355	357	359	364
	- среднего общего образования	94	100	93	78
2	Количество обучающихся по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой, в том числе на уровне	449	457	452	442
	- начального общего образования	0	0	0	0
	- основного общего образования	355	357	359	364
	- среднего общего образования	94	100	93	78
3	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам, в том числе на уровне:	2	2	3	3
	- начального общего образования	1	1	1	2
	- основного общего образования	1	1	2	1
	- среднего общего образования	0	0	0	0
4	Не получили аттестат всего, в том числе:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
5	Получили с аттестат с отличием:				-
	- в основной школе	7	10	4	
	- в средней школе	8	11	9	-

На уровне начального общего образования реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, 4 года обучения (далее - ООП НОО);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 года обучения (далее - АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1.);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 4 года обучения (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет обучения (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).

В учебном плане один час части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный предмет «Риторика» с учетом интересов обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность организована на основе системно-деятельностного подхода. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность организована в рамках оптимизационной модели по пяти направлениям. При организации внеурочной деятельности используются современные формы и методы, технология коллективного творческого дела, событийные технологии.

На уровне основного общего образования реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования, 5 лет обучения (далее - ООП ООО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет обучения (далее - АООП ООО обучающихся с ЗПР).

Особенностью ООП ООО является организация классов с углубленным изучением предметов информационно-технологического цикла. Реализуются курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в технической и естественнонаучной сфере. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через подготовку индивидуального проекта. В ходе курса ежегодно обучающиеся выбирают куратора и тему своего проекта, причем тип и вид проекта усложняется с каждым годом. Обучение идёт под руководством куратора проекта, в ходе проектных погружений и проектировочных сессий.

На уровне среднего общего образования реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, 2 года обучения (далее - ООП СОО).

Особенностью ООП СОО является организация образовательной деятельности на основе профильного обучения. В 10-11 классах реализуется три профиля обучения: технологический (на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика), естественнонаучный (на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология), социально-экономический (на углубленном уровне изучаются математика, экономика и право).

Учебный план каждого профиля составляет:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в МАОУ «Лицей № 56», обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся осуществляют выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем. Каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив. Для реализации образовательных программ по учебным предметам по выбору для обучающихся формируются межклассные группы из двух классов на параллели. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы, курсы: «Черчение», «Программирование», «Анатомия и физиология человека», «Избранные вопросы математики», «Решение экономических задач», «Разговорный английский» и другие. Изучение курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах обеспечивает углубление, расширение и систематизацию

знаний в выбранной области научного знания, общеобразовательную, общекультурную составляющую развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, развитие навыков самообразования и самопроектирования, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который выполняется в течение одного года или двух лет. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающиеся технологического профиля кроме учебных предметов, курсов по выбору технической направленности, осваивают дополнительную образовательную программу по курсу «Программирование».

Обучающиеся социально-экономического профиля ежегодно участвуют в цикле мероприятий по основам российского права, экономики, стратегии управления бизнесом, финансовой грамотности.

На всех уровня образования 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Образовательная деятельность организована на основе современных образовательных технологий - проектной технологии, технологии деятельностного метода, проблемно-диалогового обучения.

При реализации программ на всех уровнях образования используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учителя активно используют электронные образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в образовательном процессе и участвуют в формировании инновационной среды образовательной организации.

В Лицее созданы условия для получения качественного образования детей с различными образовательными потребностями и возможностями. По состоянию на 31.12.2023 г. в образовательной организации обучались четыре ребенка-инвалида, три ребенка с ограниченными возможностями здоровья (один из них – ребенок-инвалид). Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ получают образование очно в условиях инклюзии. Обучающимся созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Положение о психолого-педагогический консилиуме МАОУ «Лицей № 56» утверждено приказом директора от 16.10.2019 г. № 235к. Работа ППк направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в Лицее организовано в соответствии с Положением о порядке реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-

инвалида на основе Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (при наличии согласия родителей (законных представителей) на реализацию перечня ИПРА). По состоянию на 31.12.2023 г. на основании заявлений родителей и предоставленных в образовательную организацию ИПРА для двух детей-инвалидов реализуются планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Основные мероприятия по реализации ИПРА:

1. Организация контроля за физическим состоянием детей-инвалидов.
2. Обеспечение контроля за режимом питания детей-инвалидов.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.
4. Проведение коррекционной работы в рамках АООП НОО обучающихся с НОДА.
5. Создание образовательной среды для социализации, интеллектуального и личностного развития детей-инвалидов.

Образовательные программы на всех уровня образования реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочной деятельностью в различных формах охвачены 100% обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности, событийные форматы, социальные акции. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности «Как стать грамотным читателем?», «Математическая школа шпионов», «Занимательная наука», «Занимательный русский язык», «Междисциплинарное обучение», «Создаем классный литературный журнал», «Умники и умницы», «В мире книг и чтения», «Гармония», «Витязи», «Занимательная математика», «Введение в физику», «Библиотечный клуб», «Гинейджер», «Геометрия четырехугольника», «За страницами учебника обществознания», «За страницами учебника биологии», «Практикум по информатике», «За страницами учебника географии». 100 % обучающихся 1-11 классов охвачены программой «Разговоры о важном». В рамках профориентационного минимума 100% обучающихся 6-11 классов посещают курс «Россия – мои горизонты». На параллели 1-4 классов в 9 классах (75 %) реализуется программа по развитию социальной активности младших школьников «Орлята России». Широко используется для организации внеурочной деятельности образовательное пространство города и области.

На всех уровнях образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям. Срок освоения программ 1-3 года. Дополнительным образованием в Лицее охвачены 371 человек (51 % от общего числа обучающихся).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 5 направленностям – технической, естественнонаучной, художественно, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. С целью поддержки технологического образования и развития инженерного мышления в лицее работает 4 объединения технической направленности. 25% обучающихся по 5 дополнительным образовательным программам вовлечены в дополнительное образование с использованием сетевых форм взаимодействия, 4 программы реализуются на платной основе за счет средств физических лиц.

В 2023 году расширен спектр программ спортивной направленности, в рамках муниципальной программы «Плавание для всех» в сетевой форме осуществляется обучение плаванию учеников 2 классов, 25 человек.

Осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ «VR/AR-квантум», «Хайтек», «Мой мир» для детей 12 лет, 78 человек (договор о сетевой форме реализации программ с МАУ ДО «Станция юных техников»).

**Информация о реализуемых программах дополнительного образования
в 2023 году**

Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально инструментальный ансамбль»	Очная	3 года	Струнные инструменты, ударные инструменты, клавишные инструменты, основы нотной грамотности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль и сольное пение»	Очная	3 года	Вокальное исполнение - ансамбль, сольное исполнение, вокал в движении
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика»	Очная	3 года	Ритмика, ракурсы танца
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся рисовать»	Очная	1 год	Живопись, графика
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество»	Очная	1 год	Основы трехмерного моделирования, Основы технологии прототипирования, Основы программирования на платформе Arduino
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Очная	2 года	Введение в робототехнику, проектирование движущихся роботов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа программирования»	Очная	2 года	Основы программирования, программирование Python, олимпиадное программирование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Баскетбол»	Очная	1 год	Общая физическая подготовка (ОФП), баскетбол
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Очная	1 год	Общая физическая подготовка (ОФП), волейбол
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы плавания»	Очная	1 год	Знания о плавании, Практические основы плавания
Дополнительная	Очная	1 год	Дикорастущие растения в

общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн»			фитодизайне, комнатные растения в фитодизайне
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование Куборо»	Очная	2 года	Основы конструирования с помощью конструктора «CUBORO» Основы конструирования с помощью виртуальной программы cuboro-webkit
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная математика»	Очная	3 года	Введение в ментальную математику. Абакус, простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 5, Простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»	Очная	1 год	Математика с элементами логики, учимся писать, развитие речи, развитие мелкой моторики
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование»	Очная	1 год	Программирование. Базовые навыки
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для младших школьников»	Очная	1 год	Мой английский. Я и мой мир

В Лицее реализуется единая модель профминимума на базовом уровне в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, размещенном на сайте Лицея http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=9289. Приказом директора от 22.08.2023 № 206 к/а определен заместитель директора, ответственный за профориентационную деятельность.

100% обучающихся 8-х классов проходят профориентационную диагностику по выявлению предпочтений в области профориентации, все обучающиеся 9-х классов проходят профориентационную диагностику по выявлению профильной направленности на базе МАУ ДО "СЮТ".

Педагоги лицея системно проводятся уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках учебного предмета «Технология» проводятся уроки профориентационной направленности с использованием дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, проводятся *Атомные уроки*, организованные при поддержке Уральского электрохимического комбината. Обучающиеся участвуют в открытых онлайн-уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия, федеральном профориентационном проекте «Шоу профессий», проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9-10

классов прошли профориентационное тестирование, 96% обучающихся 9 классов посетили исторический мультимедийный парк "Россия - моя история" г. Екатеринбурга.

Ежегодно ученики Лицея активно участвуют в муниципальном профориентационном Турнире «Славим человека труда», где знакомятся с различными профессиями», участвуют в годовом проекте «Примерь профессию» на базе МБУК «Публичная библиотека», посещают муниципальное мероприятие «День карьеры».

В 2023 году лицеисты участвовали в профориентационных экскурсиях на предприятия Новоуральского городского округа («Новоуральская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», МУП «Водоканал», "Центр гигиены и эпидемиологии № 31 Федерального медико-биологического агентства", «Музей ОВД», Отраслевой центр компетенций НТК и др.), Свердловской области («Гончар из Таволог», «Режевский хлебокомбинат», кондитерская фабрика «Девять Островов» г. Екатеринбург и др.).

С целью актуализации профессионального самоопределения обучающиеся Лицея прошли **профессиональные** испытания в различных моделирующих профессиональных пробах с привлечением образовательных организаций среднего специального образования и высшего образования (студия мастеров-стеклодувов, гончарная мастерская, кулинарные мастер-классы в кафе «Суши вёсла», Городской клуб «Юный эколог», театр кукол «Сказ», ГАПОУ СО "НТК" "Электромонтаж", «Социальная работа», НТИ НИЯУ «МИФИ», "IT и робототехника", МАУ ДО «ЦДК» Профессия – психолог и др.). Старшекласники в отчетном году активно участвовали в профессиональных пробах на региональных площадках. Ученики 10-11 классов технологического профиля приняли участие в ПИК IT – площадке для встречи будущих студентов и нанимающих менеджеров из мира информационных технологий, ученики социально-экономического профиля стали участниками площадки Технопарка универсальных педагогических компетенцией Уральского педагогического университета учебной сессии для школьников Свердловской области «Малая академия науки и искусства», направленной на погружение потенциальных абитуриентов в будущую профессию.

Сознательному выбору профессии обучающихся способствует Ярмарка образования», ежегодно проводимая в МБУК «Публичная библиотека» НГО, в рамках которой лицеисты смогли напрямую пообщаться с представителями ВУЗов и колледжей Свердловской области, познакомиться с направлениями обучения и сторонами учебного процесса, общей жизнью студентов и посетить интересующие консультации и мастер-классы.

В Лицее систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания, включающие вопросы ранней профориентации, профориентационного консультирования родителей (по итогам профдиагностики и т.п.) и совместные игры профориентационной направленности. В рамках профориентационной работы организуются встречи старшеклассников и их родителей с представителями НИЯУ "МИФИ" НТИ, УрГУПС, УрФУ, университета «Синергия», СКБ «Контур». Старшекласники активно участвуют в «Днях открытых дверей» организаций СПО и ВО г. Новоуральска и Свердловской области.

Анализ образовательной деятельности Лицея свидетельствует о развитой системе учебно-воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания, сохраняются и развиваются традиции образовательной организации, получает поддержку интеллектуальная, досуговая и творческая деятельность обучающихся, реализуются здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году содержание образования Лицея развивалось в следующих направлениях:

- отработывались технологии введения обновленных ФГОС в 1-х, 5-х классах;

- реализовывалась деятельность Образовательного центра «БИОэкспериметариум», направленная на реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

- организована деятельность по реализации проекта «Атомкласс».

Перспективами развития содержания образования станут:

- реализация обновленных ФГОС в 1-4, 5-8 классах;

- реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

- внедрение в образовательную систему лица современных стандартов качества образования, инструментов объективной оценки результатов, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий учащихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

- создание цифровой образовательной среды лица для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн-образовании;

- совершенствование сегментов технологического, естественно-научного, социально-экономического профиля на уровне СОО в соответствии с ФГОС;

- комплексное решение задач рабочей программы воспитания.

- создание условий для профессионального развития педагогических работников на основе дорожной карты по внедрению профессиональных стандартов;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- совершенствование безопасного образовательного пространства, создание универсальной безбарьерной среды;

- реализация новых моделей организации обучения в области естественно-научных дисциплин и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа», площадки для организации основных мероприятий проекта «Юниоры AtomSkills».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС):

- на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);

- на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

- Федеральными образовательными программами по уровням образования;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ по учебному курсу «Геополитика и история» на основе договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с МАОУ «Гимназия» (4 человека).

Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана по всем уровням образования в рамках обновленных ФГОС составлены с использованием Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. По состоянию на 31.12.2023 года доля обучающихся на «4» и «5» (показатель качества обучения) составляет 53,6%.

По итогам 2022-2023 учебного года показатель качества обучения составляет 63,3%. За три года отмечается отрицательная динамика среднего показателя качества обучения, показателя качества обучения на каждом уровне. Средний показатель качества обучения за 3 года - 67,4 (снижение на 3,2% по сравнению со средним показателем качества в отчете за 2022 год).

Динамика показателя качества обучения во 2-11 классах за 3 года (%)

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	202-2023	на 31.12.2023 г.
72	66,8	63,3	53,6%

Динамика показателя качества обучения по уровням образования за 3 года (%)

Учебный год	Уровни образования			Среднее значение
	начальное общее	основное общее	среднее общее	
2020-2021	78,7	60,6	77,7	72
2021-2022	76,5	59,4	75	66,8
2022-2023	75,2	54,6	68,8	63,3

Уровень начального общего образования

В 2022-2023 учебном году ООП НОО освоили на уровне не ниже базового 100% обучающихся. Неудачных, неаттестованных обучающихся нет. Показатель качества обучения во 2-4 классах – 75,7%.

Динамика качества успеваемости во 2-4 классах за 3 года (%)

2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023
78,7	76,5	75,2	68,1

Средний показатель качества обучения во 2-4 классах в течение 3 лет – 76,8% (снижение с аналогичным показателем в 2021-2022 учебном году). Наблюдается отрицательная динамика показателя качества обучения во 2-4 классах за 3 года.

Динамика качества успеваемости по параллелям за 3 года (%)

Учебный год	Параллели		
	2 классы	3 классы	4 классы
2020-2021	80,3	73,7	82,1
2021-2022	80,9	71,8	77,3
2022-2023	81,8	76,6	67,5

Доля обучающихся, по итогам года имеющих «5» по всем учебным предметам - 11% (по сравнению с 2021-2022 учебным годом снижение на 5,3%).

Динамика качества успеваемости по классам за 2 года (%)

Учебный год	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2021-2022	-	-	-	87,5	85	70,8	69,2	81	65,4
2022-2023	84	81	81	82	84	62,5	81	73	48

По итогам 2022-2023 учебного года 100% четвероклассников освоили ООП НОО, допущены к обучению по ООП ООО. Показатель качества обучения в 4 классах – 67,5%. Средний показатель качества обучения во 4 классах в течение 3 лет – 75,6 (снижение на 9,8% по сравнению с аналогичным показателем 2021-2022 учебного года). По итогам промежуточной аттестации имеют «5» по всем учебным предметам 13% четвероклассников (снижение на 5,6%).

Динамика качества успеваемости в 4 классах за 3 года (%)

Учебный год	На «4» и «5»	На «5»
2020-2021	82,1	28
2021-2022	77,3	18,6
2022-2023	67,5	13

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4 классе проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Локальными актами Лицея был утвержден график проведения ВПР, состав предметных комиссий. На сайте Лицея размещены информационные буклеты о важности проведения независимых процедур оценки качества образования, необходимости соблюдения объективности проведения и оценивания работ,

была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Учебный предмет	Кол-во участников ВПР	% выполнения ВПР	Доля участников, выполнивших ВПР выше 90%	Доля участников, у которых несоответствие отметки за ВПР с отметкой за четверть
Русский язык	73	63	3,8%	49%
Математика	72	66,3	8,2%	49%
Окружающий мир	71	71,8	4,2%	46%
Среднее значение	72	67	5,4%	48%

Статистика по отметкам за ВПР (%)

Учебный предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	14	36	41	9
Математика	3	19	31	47
Окружающий мир	0	13	58	29
Среднее значение	5,7	22,7	43,3	28,3

Соответствие отметок за ВПР отметке за 3 четверть (%)

Учебный предмет	Подтвердили отметку за четверть	Повысили результат четверти	Понизили результат четверти
Русский язык	49,32	4,11	46,58
Математика	50	33,33	16,67
Окружающий мир	55	31	14
Среднее значение	51,44	22,6	26,3

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что данный учебный предмет вызывает наибольшую трудность у обучающихся начальной школы. Требованиям ФГОС НОО соответствует образовательная подготовка 86,3% обучающихся 4-х классов. Проявили достижение базового уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету и готовы к продолжению обучения на уровне основного общего образования 63 четвероклассника. На 100% не выполнил работу ни один обучающийся. Не справились с работой 10 обучающихся (14%), им требуется дополнительная работа по устранению учебных дефицитов.

Подтвердили отметку за четверть по русскому языку 51% выпускников начальной школы, 45% четвероклассников понизили результаты в сравнении с отметкой за четверть.

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку отметке за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся/%		
	Подтвердили отметку за четверть	Повысили результат четверти	Понизили результат четверти
4а (26 чел.)	17 (65%)	1 (4%)	8 (31%)
4Б (22 чел.)	9 (41%)	2 (9%)	11 (50%)
4в (25ч)	11 (44%)	-	14 (56%)
По лицу (73 чел./100%)	37(51%)	3 (4%)	33 (45%)

Анализ результатов ВПР по математике показал, что соответствует требованиям ФГОС НОО образовательная подготовка 97,3% обучающихся 4-х классов (70 человек). Два человека (2,7%) не достигли базового уровня подготовки по математике, им требуется дополнительная работа по устранению учебных дефицитов.

Качество выполнения ВПР (получили отметки «4» и «5») – 78%. Средний показатель выполнения ВПР по лицу составляет 66,3% медиана – 68,3%. Один обучающийся выполнил работу на 100%.

Сведения о высокобалльниках (количество учеников/%)

Класс	Выполнили ВПР на 90-100%	Выполнили ВПР на 100%
4а	1 (3,8%)	0
4б	1 (4,7%)	1 (4,7%)
4в	3 (12%)	0
Среднее значение	5 (6,9%)	1 (1,3%)

Подтвердили отметку за четверть по математике 51% выпускников начальной школы, 17% четвероклассников понизили результаты, 32% - повысили результаты в сравнении с отметкой за четверть.

Соответствие отметок ВПР по математике отметке за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся/%		
	Подтвердили отметку за четверть	Повысили результат четверти	Понизили результат четверти
4а (26 чел.)	14(54%)	7 (27%)	5(19%)
4б (21 чел.)	9 (43%)	11 (52%)	1(5%)
4в (25ч)	14(56%)	5(20%)	6(24%)
По лицу 72 чел. (100%)	37 (51%)	23 (32%)	12 (17%)

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что образовательная подготовка 100% обучающихся 4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО. Качество выполнения ВПР (получили отметки «4» и «5») – 87%. Неудовлетворительных результатов нет. Средний показатель выполнения работы по лицу составляет 71,8%, медиана – 74%.

Подтвердили отметку за четверть по математике 54% выпускников начальной школы, 14% четвероклассников понизили результаты, 32% - повысили результаты в сравнении с отметкой за четверть.

Соответствие отметок за ВПР по окружающему миру отметке за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся/%		
	Подтвердили отметку за четверть	Повысили результат четверти	Понизили результат четверти
4а (26 чел.)	13(50%)	9(35%)	4(15%)
4Б (21 чел.)	9 (43%)	9 (43 %)	3 (14%)
4в (24 ч)	16 (67%)	5 (21%)	3 (12%)
По лицу (71 чел.)	38 (54%)	23 (32%)	10 (14%)

При реализации ФГОС необходимо оценивать не только предметные результаты школьников, но и отслеживать развитие универсальных учебных действий (УУД). В лицее

используются различные методики оценки уровня сформированности УУД, входящие в состав комплексной диагностики:

- диагностика по оценочным материалам надпредметного курса «Мир деятельности» - входное и итоговое тестирование в виде анкет, данные формируются по каждому ученику, сводятся по классу и в целом по параллели. Результатом является динамика уровня развития УУД;

- карты наблюдений сформированности УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон. В данной карте учитель фиксирует уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, которые оцениваются методом наблюдения. Отметим, что в карте фиксируется и уровень сформированности ряда познавательных УУД (моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия), который выявляется в ходе выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебного предмета «математика». Также в карте наблюдений фиксируется уровень учебной мотивации, которая выявляется школьным психологом методами психологических исследований. Карта наблюдений позволяет учителю выявить динамику сформированности ключевых УУД по каждому классу в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания;

- метода экспертного оценивания за выполнением проектных заданий в рамках лицейского проекта День науки.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Динамика сформированности УУД на высоком и базовом уровне обучающихся 4-х классов за 3 года (%)

Уч. год	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
2020-2021	82	81	84
2021-2022	79	78	80
2022-2023	73	72	76

Уровень основного общего образования

В отчетном году освоили образовательную программу основного общего образования на уровне не ниже базового 100% обучающихся.

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	76	76	100	40	53	5	19	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	54	71	9	8	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	37	51	2	5	0	0	0	0	0	0
8	63	62	98	29	41	3	7	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	37	51	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	360	359	99,7	197	55	23	11	0	0	0	0	0	0

За 3 последних года в 9-х классах обучались 219 человек. Количество выпускников основной школы, освоивших образовательную программу на повышенные отметки, составляет: в 2020-2021 уч. году - 61%, в 2021-2022 уч. году – 60%, в 2022-2023 уч. году – 55%. Средний показатель качества обучения выпускников за три года – 59 %.

В 2023 году все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Отсутствуют выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца в 2023 году получили 4 выпускника (5,5%), за три года - 21 человек (9,5%),

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды осенью 2022 года и весной 2023 года.

Динамика результатов выполнения ВПР по учебным предметам за 3 года

Русский язык

к л	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	69/58	76/68	76/73	64	65	65	43/29	45/26	45/29	50	43	56	15/26	11/16	25/34	4/7	16/23	11/15
6	70/64	73/68	76/71	67	56	86	51/30	51/29	51/29,5	39	26	33	7/11	7/10	9/13	12/19	18/26	20/28
7	71/60	64/61	73/72	54	49	75	47/29	47/22	47/26	37	21	28	13/22	13/21	5/7	14/23	31/51	22/30
8	74/64	72/65	64/62	65	40	60	51/29	51/24	51/28	56	25	42	18/28	3/5	8/13	11/17	40/60	25/40

В сравнении с предыдущим годом во всех параллелях вырос процент выполнения, средний балл и процент повышенных отметок за ВПР по русскому языку. Средний процент выполнения ВПР в 2023 году по русскому языку – 71,5%, доля повышенных отметок – 40%.

Математика

к л	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	69/61	76/74	76/73	51	52	50	20/10	20/10	15/7	47	49	39	4/6	3/4	13/18	15/25	15/12	19/26
6	70/65	73/70	76/73	45	53	54	16/7	16/7	15/7	26	27	32	3/4	4/6	8/11	22/34	25/36	14/19
7	71/61	64/41	73/67	45	52	49	19/8,7	19/10	19/9	20	37	31	3	7/17	6/9	15/25	10/24	21/31
8	74/62	72/65	64/60	47	39	49	25/12	25/10	24/12	24	17	31	4	2/3	5	11/18	21/32	8/13

Средний процент выполнение работы по математике в 2023 году - 49%, доля повышенных отметок - 32%. В сравнении с предыдущим годом в 5-7 классах снизился процент выполнения работы, средний балл и процент повышенных отметок за ВПР по математике.

История

к л	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	69/67	76/73	76/73	52	47	30,5	15/7	15/7	15/6	54	45	30	7/10	6/8	7/9	6/8	10/14	14/19
6	46/41	49/42	24/24	36	40	35	20/7	16/6	16/6	21	28	17	1/2	1/2	0	14/34	5/11	7/30
7	70/59	46/43	25/23	44	37	33	25/7	17/6	17/5	17	11	17	6/10	1/2	1/4	15/25	9/20	10/19
8	24/18	24/23	22/22	67	49	48	22/9	17/7	17/6	39	0	31	1/5,5	0	0	6/33	5/22	3/13

Средний процент выполнения работы по истории в 2023 году – 37%, результаты выполнения ВПР снизились в сравнении с результатами ВПР в 2022 году во всех параллелях по всем показателям.

Биология

кл	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	69/66	76/66	76/69	64	56	60	29/18	29/17	29/18	59	38	53	11/17	3/4	6/7	3/4,5	10/15	4/6
6	22/21	49/48	51/49	53	53	61	28/15	24/13	24/11	29	29	16	0	0	3/6	4/9	10/21	19/40
7	71/67	23/22	23/20	50	60	50	28/14	25/14	25/12	32	41	30	4/6	0	0	7/10	3/14	0
8	24/19	24/22	23/21	54	58	60	36/19	29/15	29/17	42	28	53	1/5	1/4	2/9	0	0	1/5

Средний процент выполнения работы по биологии в 2023 году -58%, процент повышенных отметок – 38%, количество «неудовлетворительных» результатов значительно выросло в 6-х классах.

География

к л	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
6	48/43	23/20	24/23	65	72	69	37/23,5	33/24	33/23	61	70	65	6/14	6/30	5/22	0	0	0
7	70/66	23/22	25/25	36	51	54	37/13	35/18	35/19	4	14	32	1/1,5	2/9	2/8	21/31	2/9	3/12
8	26/26	24/22	23/23	47	36	56	40/16	33/16	33/19	8	5	39	2/8	0	4/17	2/8	2/9	2/9

Средний процент выполнения работы по географии - 59%, в сравнении с 2022 годом процент повышенных отметок, процент выполнения работы вырос в 7-8 классах.

Обществознание

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
6	22/19	23/22	52/50	56	41	63	23/13	21/8	21/12	42	9	54	4/21	0	9/18	4/21	2/9	4/8
7	70/53	19/19	25/25	49,5	46	57	23/13	21/9	21/12	19	5	32	3/6	0	0	15/28	8/42	2/8
8	24/22	24/19	18/17	50	68,5	60	25/12	22/8	22/14	18	16	62	2/9	0	2/12	6/27	6/31	0

Средний процент выполнения работы по обществознанию в 2023 году – 60%, в сравнении с 2022 годом процент повышенных отметок, процент выполнения работы вырос в 6-7 классах.

Физика

к л	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	71/54	19/18	50/47	39,5	28	37	17/6	18/5	18/7	28	23	15	2/4	0	0	16/30	8/44	13/28
8	26/26	24/20	22/20	37	18	33	18/7	18/5	18/6	34	5	25	0	0	1/5	1/4	18/90	6/30

Средний процент выполнения работы по физике в 2023 году - 35%, процент повышенных отметок – 20%.

Химия

к л	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021 1	2022 2	2023 3	2021	2022	2023	2021 1	2022 2	2023 3	2021	2022	2023	2021 1	2022	2023
8	24/23	73/41	19/18	62	58	57	36/22	36/20	36/21	65	50	67	7/30	15/36	4/22	0	3/14	2/11

Средний процент выполнения работы по химии за три года - 59%, процент повышенных отметок – 61%.

Английский язык

к л	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2021	2022	2023	2021 1	2022 2	2023 3	2021	2022	2023	2021 1	2022 2	2023 3	2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	71/56	65/64	73/73	49	48	61	30/15	30/15	30/18	27	19	35	6/11	8	18/25	21/37	26/40	9/12

В сравнении с предыдущими годами в 2023 году за ВПР по английскому языку» значительно вырос процент выполнения работы, средний балл, сократилось количество «неудовлетворительных» результатов.

Одним из основных показателей эффективности деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА).

В 2021 году выпускники 9-х классов проходили ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по двум обязательных предметам (русскому и математике) и в форме контрольной работы по одному предмету по выбору. В 2022 году и 2023 году выпускники 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому и математике) и по двум предметам по выбору. Поэтому сравнительный анализ будет проводиться по обязательным предметам на основании результатов ОГЭ за 3 года, а по предметам по выбору - с учетом контрольных работ (далее – КР). В 2023 году результаты ГИА-9 показаны без учета пересдач в резервные дни основного периода.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Показатели	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во участников	73	75	71	73	75	71
Кол-во получивших «2»	0	0	0	0	0	4
Доля сдавших успешно	100	100	100	100	97	94
Доля сдавших на «4» и «5»	85	88	76	68	69	39
Средняя отметка	4	4	4	4	4	4
Средний балл	27	28	26,4	18,8	18	16,7
Процент выполнения работы	83	85	80	61	57	54
Доля выполнивших работу на 80% и более	75	73	55	23	11	6
Количество 100-балльников	3	1	0	2	0	0

По итогам ОГЭ 2023 года произошло снижение результатов по основным предметам у выпускников девятых классов, при этом процент повышенных отметок по результатам ОГЭ по русскому языку выше (76%), чем по результатам промежуточной аттестации (62%), а по математике – ниже (39% и 68%).

В 2023 году один выпускник успешно прошел ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Учебный предмет	Балл	% выполнения	отметка
Русский язык	4 из 5	80	4
Математика	3 из 5	60	3

Динамика результатов ОГЭ и КР-9 (2021) по предметам по выбору Естественно-научной направленности и информатике и ИКТ за 3 года

Показатели	Информатика			Биология			Физика			Химия		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во участников	33	45	37	8	13	16	6	15	6	4	7	5
Кол-во получивших «2»	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля сдавших успешно	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля сдавших на «4» и «5»	73	80	86	75	77	69	67	60	100	75	100	80
Средняя отметка	4	4,2	4,4	4	3,9	3,8	4	4,1	4,7	4	5	4
Средний балл	13	14,1	14,8	29	29,2	30,2	24	30	35,7	24	36,3	29,4
Процент выполнения работы	68	74	78	63	65	67	53	69,7	79	59	91	73,5
Количество 100-балльников	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во/доля сдавших на 80% и более	27(9)	44/20	47/18	13(1)	13/2	6/1	0	47/7	33/2	0	100/7	40/2

Анализ показал снижение среднего балла, процента выполнения работы по учебным предметам «Обществознание», «География», «Английский язык», «Химия», рост результатов ОГЭ по предметам «История», «Литература», «Информатика», «Биология», «Физика».

В соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО проводится мониторинг сформированности УУД в рамках общелицейского события День науки с использованием инструментария, разработанного педагогами лицея на основе технологии проектных задач и защиты индивидуальных проектов. По результатам мониторинга высокий и базовый уровень сформированности метапредметных результатов показали 87% обучающихся 5 классов, 88% обучающихся 6 классов, 78% обучающихся 7 классов, 75% обучающихся 8 классов.

В соответствии с ООП ООО лицея 100% девятиклассников защитили индивидуальный итоговый проект, 58 % выпускников получили повышенные отметки по результатам защиты проектов.

Уровень среднего общего образования

Результаты освоения обучающимися по программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляют 57% (по сравнению с 2022 годом снижение на 29%), доля учащихся, окончивших на «5» составляет 20% (снижение на 4%).

100% выпускников среднего общего образования успешно завершили освоение ООП СОО и допущены к ГИА. 9 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» и подтвердили медаль результатами единого государственного экзамена

(далее – ЕГЭ). Отсутствуют выпускники 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	42	42	100	29	69	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	19	37	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	48	52	20	22	0	0	0	0	0	0	0	0

**Динамика образовательных результатов на уровне среднего общего образования
за 3 года**

Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Кол-во обучающихся	44	50	51
Успевают (доля от количества обучающихся)	100%	100%	100%
Количество обучающихся, закончивших год на «5» /доля	9 /20%	12 чел./24%	10/20%
Количество обучающихся, закончивших год на «4-5»/доля	30/68%	43/86%	19/37%
Количество обучающихся, закончивших год на повышенные отметки/доля	32/72,7%	43/86%	29/57%
Количество неуспевающих	Нет	Нет	Нет
Количество медалистов	8	11	9

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 классов выполняли ВПР по пяти предметам. Соблюдалась объективность проведения ВПР - в лицее было организовано присутствие общественных наблюдателей, видеонаблюдение, ВПР по английскому языку выполнялась в компьютеризированной форме в два дня.

Средний процент выполнения ВПР на повышенном уровне – 59,3% (2021-2022 – 75,3%, 2020-2021 – 72%, 2019-2020 – 74%).

Показатели выполнения ВПР в 11 классе

Предмет	Количество участников	% от общего кол-ва изуч-их предмет	На «5» (чел./ %)	На «4» (чел./ %)	На «3» (чел./%)	На «2» (чел./%)
Англ.яз (устная, письм. части)	46	90	19/41%	17/37%	10/22%	0/0%
Биология	25	96	5/20%	11/44%	8/32%	1/4%
История	41	81	2/4,9%	10/24%	21/51%	8/19%
Физика	31	97	5/16%	13/42%	12/39%	1/3%
Химия	19	95	4/21%	10/53%	4/21%	1/5%

В соответствии с ООП СОО 100% выпускников 11 классов защитили индивидуальный итоговый проект, из них на повышенном и высоком уровне овладели навыками учебно-исследовательской и проектной деятельностью 76% (2021-2022 уч. год. - 96%, 2020-2021 уч. год – 80%) выпускников.

Соотнесение образовательных и метапредметных навыков, сформированных на повышенном уровне на уровне среднего общего образования

Параллель	Качество образования на «4-5»	Повышенный и высокий уровень проектных навыков
11 классы	57%	76%

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках процедур внешней оценки при проведении ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников Лицея 2023 года по всем учебным предметам соответствуют средним показателям по образовательным организациям НГО или превышают их.

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ср.балл по ОО НГО
Русский язык	75,5	79,2	77,1	75	70,2
Математика (ПУ)	71,6	71,2	65,9	66	59,7

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Средний тестовый балл			Доля высокобалльников (80-100 баллов)			Максимальный балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	79,2	77,1	75	54,5	46	31	96	96	97
Математика (ПУ)	71,2	65,9	66	25	25	11	86	88	82

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ср.балл по ОО НГО
Физика	69,8	60,4	77,8	61	65,1
Информатика и ИКТ	73,7	79,8	83,2	78	65,6
Химия	62,4	72,5	78	76	66,1
Биология	58,8	72,5	69,4	72	57
История	59,6	65,3	66,7	55	64,8
Английский язык	70	68,3	84,6	69	60,7
Литература	67	74	87	46	69,6
Обществознание	65,3	66,9	74	74	65,8

Ежегодно в Лицее имеются выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. В 2023 году 47 высокобалльных результатов по результатам ЕГЭ, что составляет 28% от всех участников в ЕГЭ (2021 год – 53(40%), 2022 год - 59 (38%%)). У 11 обучающихся (22%) - результаты ЕГЭ 90 и более баллов. Высокие

показатели продемонстрировали выпускники по информатике, физике, биологии. Стабильно высокие результаты по обществознанию. По информатике получен результат в 100 баллов.

Динамика высокобалльников по результатам ЕГЭ за 2 года

Предмет	2022			2023		
	Сдавали всего человек	Кол-во сдавших на 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 81–100 баллов	Сдавали всего человек	Кол-во сдавших на 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 81–100 баллов
Русский язык	50	-	19	51	-	16
Математика (ПУ)	36	-	4	36	-	4
Физика	8	-	4	7	-	1
Химия	5	-	2	6	-	3
Информатика	15	-	10	21	1	12
Биология	8	-	-	8	-	3
География	1	-	-	1	-	2
История	3	-	-	2	-	-
Англ. язык	5	-	3	5	-	-
Обществознание	23	-	9	15	-	6
Литература	1	-	1	2	-	-

Достижения обучающихся 1-11 классов в конкурсах и проектах по различным направлениям

Об эффективной работе системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи свидетельствуют достижения лицеистов.

В 2023 году 548 обучающихся участвовали в различных конкурсных мероприятиях, 318 человек (43,6%) стали победителями и призерами. Активно подключились лицеисты к участию во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Более 60 % обучающихся 8-10 классов стали участниками на дистанционном этапе, 3 человека стали участниками полуфинала.

В 2023 году в муниципальной предметной олимпиаде «Перспектива» могли принимать участие только обучающиеся 4-6 классов, которые приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) дистанционно и стали призерами и победителями на этом этапе. Четвероклассникам предлагалось принять участие в двух предметах русском языке и математике, а 5-6 классы могли посостязаться в олимпиаде по 12 предметам. Шестиклассники не принимали участие в олимпиаде по математике, так как смогли принять участие по этому предмету в муниципальном этапе ВсОШ.

Всего в муниципальной олимпиаде «Перспектива» приняли участие 88 лицеистов (132 участия), из них 38 четвероклассников (46 участия), что составило 49% от учащихся 4 классов, и 50 учеников 5-6 классов (86 участия), что составило 33% от учащихся 5-6 классов.

Результаты участия в муниципальной олимпиаде «Перспектива» (4-6 классы) за 3 года

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	1	9	8	13	13	3
Литература	-	-	-	-	0	3
Математика	0	3	0	1	2	2
Биология	0	4	0	3	0	7
История	-	-	0	2	0	0

Обществознание	-	-	3	1	-	-
География	-	-	0	1	0	4
Английский язык	0	1	0	2	1	0
Искусство (МХК)	0	3	0	3	0	6
Информатика	2	5	1	0	2	0
Технология	0	5	4	1	0	3
Физ. культура	0	0	4	2	1	0
ОБЖ	-	-	1	8	3	0
ИТОГО	3	33	23	35	22	28

Высокий уровень качества образования подтверждается результатами участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ). В 2023 году школьный этап ВсОШ проходил дистанционно, количество участников школьного этапа ВсОШ – 460 лицеистов, что составляет 87% от учащихся 4-11 классов.

В 2022 году в муниципальном этапе ВсОШ по 21 предмету приняли участие 152 обучающихся 7-11 классов (341 участие), из них 98 лицеистов (32,5%) стали призерами и победители муниципального этапа ВсОШ.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (7-11 кл.) за 3 года

Год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участия	Кол-во призовых мест	Кол-во побед	Кол-во участия	Кол-во призовых мест	Кол-во побед
2020	246	64	10	4	5	3
2021	248	76	10	16	6	3
2022	341	115	14	15	8	3

В 2023 году 13 лицеистов приняли участие в региональном этапе ВсОШ по учебным предметам «Русский язык», «Экономика» «Информатика», «Биология», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», из них 7 учеников стали призерами: по русскому языку – 1 человек; по информатике – 1 человек; по ОБЖ – 5 человек.

Доля побед и призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2023 году составляет 54% от участия. На заключительный этап ВсОШ обучающиеся Лицея в 2023 году не выходили.

Результаты регионального этапа ВсОШ 2018-2023 г.г.

Год		9 классы	10 классы	11 классы	Итого
2018 год	победители	0	0	0	0
	призеры	1	6	0	7
	участия	2	4	4	10
2019 год	победители	1	0	1	2
	призеры	1	1	2	4
	участия	1	5	0	6
2020 год	победители	1	2	0	3
	призеры	3	2	1	5
	участия	2	0	2	4
2021 год	победители	1	1	1	3
	призеры	2	1	3	6
	участия	4	1	2	7
2022 год	победители	1	1	1	3
	призеры	2	4	2	8
	участия	0	3	1	4

2023 год	победители	0	0	0	0
	призеры	1	3	3	7
	участия	2	2	2	6

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 18 от 31.08.2023 г.), утвержденной приказом директора от 31.08.2023 г. № 216к. Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью всех образовательных программ МАОУ «Лицей № 56» (далее Лицей), реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. 100% обучающихся (в том числе дети инвалиды и дети с ОВЗ) включены в мероприятия программы.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к программе является календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания в Лицее - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе содержания программы лежат направления воспитательной деятельности, определенные стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализация цели и задач программы осуществляется в рамках 14 модулей воспитательной работы школы.

При организации воспитательной работы учитываются контингент обучающихся, социальная среда и партнерство, запросы обучающихся и их родителей.

Воспитательная деятельность организуется в рамках планов воспитательной работы МАОУ «Лицей № 56» в соответствии с уровнем образования. В организации воспитательной деятельности Лицея принимают участие все педагогические работники.

С 01.09.2022 в Лицее введена ставка Советника по воспитанию. Деятельность советника позволила систематизировать работу Совета Лицеистов, расширила информационное сопровождение воспитательных мероприятий, позволила активно включаться в акции и события в рамках муниципальных, региональных и всероссийских проектов. В созданном пространстве «Центра детских инициатив» обеспечивается взаимодействие советника с ученическим активом.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется:

- вовлечению обучающихся в создание эстетической и информационной среды лицея через участие в различных акциях, проектах, конкурсах;
- использованию «событийного дизайна» – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- популяризации школьной символики (эмблема лицея, гимн лицея, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Традиции лицея поддерживаются и в каникулярный период. В 2023 году в рамках летней оздоровительной кампании в летнем лагере была организована тематическая смена «Орлята России», 5 обучающихся стали участниками проектной смены «Международные умные каникулы» проекта «Школа Росатома». Более 100 обучающихся были вовлечены в интернет проекты и акции.

В рамках модуля «Основные школьные дела» продолжается поддержка лицейских традиций. В 2023 году образовательные события, проекты были ориентированы на значимые события, исторические даты, в том числе в рамках Года педагога и наставника. В рамках данных тематических направлений обучающиеся приняли участие в мероприятиях, художественных выставках, конкурсах чтецов, научных конференциях, встречах с представителями профессий, флешмобах и онлайн акциях и т.д.

С целью формирования единого образовательного пространства и укрепления лицейских традиций прошли: День науки – «Жизнь замечательных людей», «Научный микс», посвящение в лицеисты и праздник последнего звонка, деловая игра «Я - педагог», День подарков и поздравлений, серия событий в рамках месячника Защитника Отечества, акции Крымская весна, День отца, День матери. В рамках модуля «основные школьные дела» проводятся события, акции, активности в рамках федерального плана воспитательной работы.

В рамках развития театральной деятельности и функционирования школьных театров и творческих объединений продолжается реализация лицейского проекта «Те-арт». Традиционно организован показ спектаклей, подготовленных классными коллективами. Участниками данных событий стали 100% обучающихся 1-4 классов.

В деятельность по развитию культурно-познавательного туризма включено 100% классных коллективов. Для теоретического знакомства с туристическими, культурными объектами используются ресурсы публичной библиотеки, городского музея, организовано включение обучающихся краеведческие программы. В рамках развития направления, с целью практического изучения исторических, природных и культурно-национальных традиций организованы туристические поездки, экскурсии по городам Свердловской области – Нижний Тагил, Екатеринбург, Невьянск, Верхняя Пышма, с. Нижние Таволги. Основные направления экскурсий и поездок:

- историко-краеведческое, патриотическое - знакомство с историческими и культурными достопримечательностями, знаменитыми личностями, приобщение к героическому прошлому нашей Родины, (посещение краеведческих, военных музеев, музеев военной техники, культурных памятников т.д.);

- профориентационное - знакомство с предприятиями и учебными заведениями области, посещение мастер-классов;
- культурно-досуговое - посещение театральных спектаклей, представлений, развлекательных научных центров;
- экологическое – знакомство с природными достопримечательностями, участие в экологических проектах (посещение музеев природы, памятников природы, природных парков, экологических музеев).

Традицией лицея остается активное участие в экологических акциях и проектах. Деятельность по экологическому просвещению, формированию навыков бережного отношения к ресурсам, популяризации раздельного сбора ТБО включает акции, проекты, занятия участниками которых стали 80% обучающихся 1-11 классов.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» осуществляется взаимодействие с внешкольными организациями, направленное на всестороннее развитие личности, формирование социальной активности.

Формированию ценностных установок способствует участие обучающихся в муниципальных мероприятиях и проектах по воспитательной работе – «Эко люди Новоуральска», «Граффити», «Форсайт-дети». Традиционно в рамках реализации проекта «Школа Росатома» обучающиеся, педагоги, родители стали участниками образовательного события «День знаний со школой Росатома» и общегородской выпускной со Школой Росатома. Обучающиеся 5-11 классов стали активными участниками сетевых событий Атом-клас, приняв участие в 32 сетевых событиях..

В рамках направления по выявлению, развитию и поддержке талантов детей и молодежи обучающиеся лицея являются активными участниками конкурсов, фестивалей, проектов на муниципальном, областном и федеральном уровне – олимпиада «Изумруд и «Изумруд дебют», Олимпиада ВШЭ, турнир Ломоносова, олимпиада Росатома, Президентские игры. Более 60 % обучающихся 8-10 классов стали участниками всероссийского конкурса Большая перемена.

Приобщению обучающихся к культурному наследию, воспитание эстетических качеств, вовлечению обучающихся в культурно-досуговую деятельность, способствует включение в проект «Пушкинская карта», участниками которого стали 93,5% учащихся. В течение 2023 года организованы групповые посещения учреждений культуры (в том числе киносеансы, новогоднее представление «Пушкотека» ТМДиК, спектакли в театре кукол и ТМДиК, посещение музея, спектакли и выставки в г. Екатеринбурге, события в Доме культуры «Новоуральский»), общее количество обучающихся, принявших участие - 180 человек.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями осуществляется работа с классными коллективами, индивидуальная работа с обучающимися класса, работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность классных руководителей обеспечивает поддержку детского самоуправления на уровне класса, обеспечивает включение классных коллективов в общелицейские и муниципальные мероприятия.

В 2023 году системно проводились занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». Данные занятия знакомят обучающихся с важными историческими событиями, помогают изучению биографии знаменитых деятелей культуры, науки, искусства. Занятия проводятся с использованием методических материалов образовательного портала «Единое содержание основного образования». Занятия проводятся за счет часов внеурочной деятельности, на основании плана внеурочной деятельности, приказа директора и программы.

Изучению государственной символики способствует и участие обучающихся 1-11 классов в торжественной церемонии поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, которая проводится еженедельно в понедельник. Все классы в соответствии с графиком становятся

участниками церемонии, на которую также приглашаются представители ученического коллектива, достигшие высоких результатов в образовательной, творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности. Право выноса флага предоставляется членам юнармейского отряда «Витязи».

Классные руководители 1-4 классов реализуют программу «Орлята России», направленную на развитие социальной активности и самостоятельности младших школьников. К участию в программе привлечены 9 классов, 210 обучающихся, 75 %..

В лицее организована система просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек, включающая несколько проектов. Проект «Наше общее дело», направленный на формирование негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, ПАВ, профилактику игровой зависимости. Участниками проекта являются обучающиеся 4-10 классов, группа волонтеров, которые проходят специальное обучение на базе Центра диагностики и консультирования. Проект «Будь здоров», способствующий формированию навыков здорового образа жизни, включающий себя комплекс общегородских и иницированных мероприятий по профилактике употребления табака и алкоголя, пропагандированное здоровое образа жизни. Проект «Сегодня про счастливое завтра» способствует формированию у школьников позитивного мировоззрения, адекватной самооценки, направленности на здоровый образ жизни. В рамках «Программы профилактики ВИЧ-инфекции на территории НГО» в лицее проведено анкетирование обучающихся 9-10 классов, организованы тренинги, классные часы, выставки. Темы по профилактике ВИЧ-инфекции включены в учебные предметы (литература, математика, география, ОБЖ, обществознание, биология). Всего за учебный год в лицее проведено более 20 занятий, тренингов, участниками которых стали 45 % обучающихся, 100 % обучающихся приняли участие в акциях, спортивных соревнованиях, классных часах, просветительских мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек, курение табака, употребление алкоголя и наркотических средств и пропаганду здорового образа жизни.

Формирование навыков здорового образа жизни способствует активное вовлечение школьников в спортивные события, акции, соревнования. Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта в 2023 году получали до 30% обучающихся. Обучающиеся Лицея становились участниками массовых физкультурно-спортивных мероприятий (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры") на школьном, муниципальном, региональном уровнях. 13,5 % школьников активно вовлечены в деятельность Школьного спортивного клуба.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания в октябре-ноябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - СПТ). Для информирования обучающихся и родителей о форме проведения тестирования проведена информационная кампания – классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, размещены информационные материалы на сайте лицея. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. 100 % обучающихся (269 человек) подписали согласие на участие, прошли тестирование 266 человек – 98,8%, 3 человека не

участвовали в тестировании по уважительным причинам. В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Количество обучающихся, имеющих по результатам СПТ «высочайший уровень риска» - 11 обучающихся – 4,09%.

Количество обучающихся, составивших группу «высокая вероятность» - 37 обучающихся -13,91%.

Коррекция по шкале лжи – 120 обучающихся – 45,1%. По результатам тестирования проведены индивидуальные консультации для педагогов, внесены изменения в планы воспитательной работы классов, проведены родительские собрания по организации медицинских осмотров.

В целях повышения эффективности и совершенствования профилактической работы по предупреждению детско-подросткового суицидального поведения и негативных проявлений в молодежной среде проведено анкетирование обучающихся 8-9 классов по методике Личко. По результатам выявлено 29 обучающихся, у которых определен астено-невротический, тревожный, возбудимый тип характера. Классным руководителям дан алгоритм работы с данной категорией детей. С начала учебного года классными руководителями 6-8 классов ведется работа со скрининговыми картами суицидального риска. Проведены личные консультации педагога-психолога с родителями по результатам диагностики.

Диагностика «Сигнал» - из 30 обучающихся прошли диагностику 20 обучающихся, из них выявлено - высокий суицидальный риск - 0 обучающихся, средний суицидальный риск -7 обучающихся. Ведется психолого-педагогическое сопровождение классными руководителями и педагогом-психологом школы.

Для координации деятельности по формированию данных навыков безопасного в лицее реализуются профилактические программы и проекты, разработаны комплексные планы по различным направлениям:

- комплексный план мероприятий по профилактике детского травматизма и гибели детей;
- комплексный план мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике правонарушений, преступлений, негативных проявлений в молодежной среде, зависимого поведения и безнадзорности;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

В течение года в лицее проведены Единые дни профилактики, акция «За здоровье и безопасность наших детей», Единый урок прав человека, Дни правовой помощи, «Единый день безопасности». В рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики.

Информация о профилактических мероприятиях в рамках взаимодействия с субъектами профилактики

Субъект профилактики	Форма взаимодействия	Кол-во участников	Ответственный от ОО
Центр «Ладо»	Вебинары по вопросам организации тестирования	1	Кайкина Н.Е., педагог-психолог
Управление образования	Совещания по вопросам организации летней занятости, всеобуча	1	Абдалова А.Г., зам. директора
	Совещание по вопросам организации СПТ	1	Абдалова А.Г., зам. директора
	Круглый стол по результатам апробации программы «Сегодня про	2	Кайкина Н.Е., педагог-психолог,

	счастливого завтра»		Тюнина Е.Е., соц. педагог
ЦДК	Совещание по реализации проекта «Наше общее дело»	1	Тюнина Е.Е., соц. педагог
	Совещание по вопросам деятельности Школьных служб примирения	1	Кайкина Н.Е., педагог-психолог
МЧС	Радиопередачи, учебная эвакуация на случай возникновения пожара	760	Абдалова А.Г., зам.директора

В 2023 году продолжена работа по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, формированию информационной безопасности. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки информатики, индивидуальные консультации для обучающихся. Традиционно 100% обучающиеся стали участниками всероссийского урока безопасности в сети Интернет. Активно проводится работа по развитию информационной грамотности родителей через деятельность Совета родительской общности, организацию родительских собраний, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в вебинарах, конференциях, размещение информационных материалов в родительских чатах, на сайте лица и группе в ВК. Данной работой охвачено 100 % родителей. Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях через работу лицейской интернет-страницы ВК, подписчиками которой являются 1500 обучающихся, родителей, педагогов и выпускников лица. Классными руководителями ведется мониторинг детской активности в социальных сетях.

С целью формирования законопослушного поведения для обучающихся организуются тренинги, проводятся классные часы, профилактические беседы, реализуются профилактические проекты с участием сотрудников правоохранительных органов и общественных организаций (МВД, ФСБ, МЧС). Особое внимание уделено деятельности по профилактике мошенничества и вовлечению несовершеннолетних в противоправные действия с использованием социальных сетей.

В результате организованной системы профилактической работы с обучающимися в лице в течение трех лет отсутствуют факты преступлений, совершенных лицеистами в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в полиции.

С целью развития у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования навыком межнационального общения организуются просветительские, воспитательные и культурно-образовательные мероприятия для обучающихся и родителей.

Информация о проведенных просветительских, воспитательных и культурно-образовательных мероприятиях

Мероприятие	Количество участников	Ссылка на публикации материалов в сети
Информирование родителей (законных представителей) на заседании Совета родительской общности, классных собраниях, в родительских о мероприятиях по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению безопасности детей в ОУ	300	
Проведение уроков, классных часов разбор алгоритма действий в случае	350	

террористической угрозы и ЧС, отработка навыков использования СИЗ		
Практическая отработка действий сотрудников образовательной организации МАОУ «Лицей № 56» при вооруженном нападении на ОУ (в соответствии с рекомендациями Министерства образования), при обнаружении подозрительного предмета	79 сотрудников, 700 обучающихся	
Обсуждение на совещании педагогического коллектива алгоритма действий при различных ситуациях: - вооружённое нападение на ОУ - обнаружение бесхозного предмета - телефонный звонок об угрозе	54	
Инструктаж «Правила безопасного поведения обучающихся в образовательных учреждениях и на массовых мероприятиях. Личная безопасность»	650	
Радиомитинг «Пусть всегда будет мир», минута молчания	700	https://vk.com/wall-191384772_432
Всероссийский урок ОБЖ «Безопасность в различных ЧС»	650	
Памятная акция «Капля жизни», посвященная памяти детей, погибших в локальных конфликтах, при террористических актах, захватах заложников	350	https://vk.com/wall-191384772_433
Учебная эвакуация на случай обнаружения взрывоопасного предмета (совместные учения с Росгвардией)	816	https://vk.com/wall-157913111_4892
Реализация курса ОРКСЭ, ОДНКР, способствующих формированию общечеловеческих ценностей, знакомство с мировыми религиями	214	
Встреча с сотрудниками прокуратуры «Герои среди нас»	40	https://vk.com/wall-157913111_5007
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	727	https://vk.com/wall-157913111_4946
Торжественная церемония вручения паспортов юным новоуральцам	2	https://vk.com/wall-157913111_4977
Размещение информационных памяток на сайте МАОУ «Лицей № 56» и информационных стендах (материалы с сайтов, рекомендованных в соответствии с приказом № 159): - что такое экстремистские материалы	727	http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=171
Размещение в сети ВК информационных материалов по антитеррористической	727	https://vk.com/wall-157913111_4875

безопасности		
День единых действий в память о геноциде советского народа	200	https://vk.com/wall-157913111_4477
Марафон Победы – в ходе марафона прошли патриотические мероприятия, в том числе акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», экскурсии и возложения цветов, просмотр литературно-музыкальных композиций, уроки Победы, День памяти и скорби	742	https://vk.com/wall-157913111_4552 https://vk.com/wall-157913111_4550 https://vk.com/wall-157913111_4545 https://vk.com/wall-157913111_4566 https://vk.com/wall-157913111_4702 https://vk.com/wall-157913111_4701%D1%85
Посещение спектаклей «Блокадные ласточки», посвященных событиям ВОВ	120	
Просмотр на уроках ОБЖ обучающимися 5-11 классов учебных видеofilьмов по предупреждению террористической угрозы, разбор алгоритма действий в случае террористической угрозы и ЧС, отработка навыков использования СИЗ и оказания первой помощи, решение ситуационных задач	409	-- https://vk.com/wall-157913111_4585 https://vk.com/wall-157913111_4479
Проведение учебных сборов юношей допризывного возраста	20	https://vk.com/wall-157913111_4620
Организация участия в интеллектуальных играх «Ура, Урал!»	8	

В Лицее успешно функционируют детские объединения, клубы по различным направленностям, участниками которых являются более 50% обучающихся:

- волонтерский отряд «Хранители добра», который активно участвовал в городских и областных акциях, проводил лицейские события и профилактические мероприятия, в том числе за год организовано 4 благотворительных акции. Имеют волонтерские книжки 54 человека;

- юнармейский отряд «Витязи», в состав которого входят 38 обучающихся 5-10 классов традиционно является участником городских патриотических акций, посвященных памятным датам – День Победы. День снятия блокады Ленинграда, День народного единства, активно участвует в конкурсной деятельности, являлся участником окружного слета кадет, военно-патриотической игры «Зарница», проводил показательные выступления для учащихся лицея и школ города. Члены отряда входят в состав знаменной группы на торжественных церемониях в Лицее и городских событиях.

- Первичная ячейка РДДМ включает 183 ученика 4-11 классов. Члены РДДМ являются активными участниками муниципальных событий «Слет первых», «В гости к ученому», «Новые искатели», «Скажи спасибо», «Хранители истории» и др. Систематически проводят лицейские акции;

- Школьная служба примирения (ШСП) способствует формированию у участников образовательных отношений навыков бесконфликтного общения, обеспечивает психологическую поддержку, положительный эмоциональный фон. Количество участников - 8 человек 8-9 классов. Деятельность ШСП способствует созданию

благоприятного психологического климата, позитивного настроения, профилактике буллинга и конфликтного поведения, сохранению психического здоровья. Куратором, педагогами проводятся тренинги, занятия для учащихся, совместно с волонтерским отрядом организованы общелицейские события «День счастья», акции «Письмо другу», «День улыбки», «День дружбы» и т.д. Волонтерами ШСП являются обучающиеся 8-9 классов;

- школьный спортивный клуб (ШСК), в состав которого входит 98 человек – активных участников спортивных событий. Структура школьного спортивного клуба включает 4 направления: баскетбол, волейбол, плавание, юнармейский отряд «Витязи». Совместно с учителями физической культуры участинки ШСК организовали лицейские турниры по волейболу, спортивные праздники для младших школьников, провели детско-родительский турнир. На сайте лицея организована информационная страница клуба. http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=6742;

- школьный хор, участниками которого являются обучающиеся 1-8 классов, 38 человек является постоянным участником городских праздников и событий, активно вступает на лицейских линейках. В 2023 году стал участником 4 конкурсных мероприятий.

С 2018 года в Лицее функционирует образовательный центр «БИОэкспериментариУМ», на базе которого реализуются программы и проекты естественно-научной направленности, позволяющие обучающимся 4-11 классов принимать участие в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности. На базе центра в рамках сетевого взаимодействия проводятся образовательные события, практикумы, погружения для обучающихся школ города.

В воспитательной и образовательной деятельности активно используется потенциал школьного музея, в актив которого входят обучающиеся, увлекающиеся историей. На базе музея организованы 4 постоянных экспозиции, проведены активности в День науки. Результаты поисковой работы представлены на городском событии «Музейный квартал», городской исследовательской конференции.

В состав органа ученического самоуправления «Совет лицеистов» входят представители 5-11 классов (19 человек, 4 %). Основной целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для приобретения учащимися социального опыта и становления их активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств. В Лицее создан центр детских инициатив – образовательное пространство для содействия ученическим сообществам.

В работе по формированию антикоррупционного мировоззрения, формирования финансовой грамотности используется потенциал уроков. На таких учебных предметах как право, экономика, история, ОДНК, ОРКСЭ рассматриваются юридические и нравственные аспекты, способствующие противодействию коррупции. На окружающем мире, математике, географии, технологии обучающиеся имеют возможность познакомиться с основными экономическими терминами, принципами формирования экономики страны, бюджета, решают финансовые и экономические задачи. Воспитательный потенциал уроков реализуется в рамках работы по профилактике ВИЧ-инфекции (математика, литература, география, биология, ОБЖ, обществознание 9-11 классы), по профилактике ДДТТ (окружающий мир, технология, ОБЖ).

В работе с родителями используются различные формы: вебинары, классные собрания, единый день консультаций педагогов-предметников, индивидуальные консультации, административные встречи, Дни открытых дверей, лекции, анкетирования, индивидуальная работа психологов и администрации лицея. В работе с родителями активно используются информационные ресурсы – школьный сайт и группа в сети ВК. Созданы родительские объединения, осуществляющие помощь и поддержку в организации образовательной деятельности, участвующие в контрольных мероприятиях, принимающие участие в разработке и принятии документов - Совет родительской общественности, группа родительского контроля за организацией горячего питания, родительский патруль по БДД.

Оценка результативности воспитательной деятельности осуществляется через проведение диагностических процедур, опросов, наблюдений, анкетирований. По результатам общешкольных событий, акций организуется проведение рефлексии. По итогам педагогического наблюдения и оценки ответов обучающихся отмечается, что более чем у 80% обучающихся 1-4 классов сформированы представления об основных ценностях, в том числе ценности здорового образа жизни, ценности межличностного социального взаимодействия, ценности культуры, науки, труда. 100 % обучающихся 8 классов вовлечены в реализацию социальных проектов, позволяющих в деятельности выразить отношение к общечеловеческим ценностям, более 95% лицеистов 10-11 классов демонстрируют сформированность ценностных установок, готовность к личностному развитию, социальному взаимодействию, поддержке здорового образа жизни, активному участию в жизни общества.

Таким образом, реализация воспитательной деятельности по всем направлениям способствует формированию личностных результатов образования, способствует становлению социально-активной гражданской позиции учащихся, их всестороннему развитию и включению в социально-значимую деятельность.

V. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Лицее строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальными актами Лицея.

Учебные планы уровней образования Лицея обеспечивают реализацию требований ФГОС, определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В основу учебного плана уровня начального общего образования положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП НОО, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

В основу учебного плана уровня основного общего образования положен вариант федерального учебного плана № 3 ФОП ООО, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 6-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, один час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах используется для преподавания учебного предмета «Риторика».

На уровне основного общего образования для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебных курсов: «Решение текстовых задач по математике» - 1 час в неделю в 5-х классах; 9 - «Математическая грамотность» - 1 час в неделю в 6-х классах; - «Наглядная геометрия» -- 1 час в неделю в 7 классах; - «Практикум решения задач по алгебре, вероятности и статистике» - 1 час в неделю в 8 классах; - «Практикум решения задач по геометрии - 1 час в неделю в 9 классах; - «Решение задач по вероятности и статистике» - 1 час в неделю в 9 классах; - «Мир информатики» - 1 час в неделю в 5 классах; - «Введение в информатику» –1 час в неделю в 6 классах; - «Культура безопасности жизнедеятельности» –1 час в неделю в 5-7 классах; - «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 8 классах; - «Функциональная грамотность» -1 час в неделю в 5 классах и 0,5 часа в неделю в 9 классах; - «Естественно-научная и финансовая грамотность» -2 часа в неделю в 7 классах, 2 часа в 8 классах.

Учебный план уровня среднего общего образования с 01.09.2023 года приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей

(законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в образовательной организации, лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающимся предоставляется выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеем (всего 31 программа).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных предпочтений и возможностей обучающихся: технологический профиль, естественнонаучный, социально-экономический профиль.

Продолжительность учебного года в Лицее составляет:

1 классы - не менее 33 недель;

2-4, 5-8, 10 классы - не менее 34 недель;

9, 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебные занятия проводятся в первую смену, 1-4 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 5-9, 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется с учетом недельной и дневной вработываемости и утомляемости обучающихся, с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся в соответствии с приложением 1 к Методическим рекомендациям «Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Основными гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков являются чередование разных видов деятельности и распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности и трудностью учебных предметов.

Образовательный процесс ведется в 1-4 классах - по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах – по 6-дневной учебной неделе. Превышения дневной и недельной образовательной нагрузки не допускается.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся

Классы	Дневная нагрузка		Недельная нагрузка
	Продолжительность учебного занятия	Количество уроков	
1	сентябрь-декабрь - 35 мин январь-май - 40 мин	4 дня в неделю - 4 урока; 1 день в неделю - 5 уроков	21 час
2-4	40 минут	2 дня в неделю - 4 урока; 3 дня в неделю - 5 уроков	23 часа
5	40 минут	не более 6 уроков	32 часа
6	40 минут	не более 6 уроков	33 часа
7	40 минут	не более 7 уроков	35 часов
8-9	40 минут	не более 7 уроков	36 часов
10-11	40 минут	не более 7 уроков	37 часов

Недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах - не более 10 часов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. В течение года для обучающихся организуются каникулы (осенние, зимние, весенние). Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут; во 2-11 классах – не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в 2023 году разрабатывались индивидуальные учебные планы для двух обучающихся на дому в пределах осваиваемых образовательных программ уровней образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому составлялись на срок, определяемый врачебной комиссией для каждого обучающегося.

В рамках деятельности по формированию положительной мотивации обучения, с целью развития познавательной активности и интересов обучающихся в 2023 году реализован традиционный лицейский проект «Мое портфолио» на параллели 2-11 классов, проведен традиционный конкурс «Ученик года» в возрастных категориях 3-4 класс, 5-6 класс 7-9, 11 класс. С целью формирования положительного отношения к учебным успехам, повышения имиджа лицеиста продолжается реализация проекта «Лучший лицеист». По результатам учебных достижений обучающихся формируется рейтинг лучших лицеистов за каждую четверть и учебный год.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей обучающихся, их социальной и культурной адаптации способствует организация системного взаимодействия Лицея с муниципальными организациями:

- МБУК «Публичная библиотека» (реализация годовых образовательных программ, по организации участия обучающихся в конкурсных и фестивальных мероприятиях, проведение профессиональной ориентации обучающихся);

- МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» (реализация годовых образовательных программ и проектов, экскурсии, участие специалистов музея в образовательных лицейских событиях, организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях);

- МБУК «Новоуральский театр кукол» (просмотр спектаклей, участие в конкурсах);

- МАУК «Дом культуры «Новоуральский» (организация культурно-досуговых, интеллектуальных мероприятий);

- МАУ ДО «ЦВР» (реализация дополнительных образовательных программ творческой направленности, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация культурно-досуговых мероприятий);

- МАУ ДО «СЮТ» (реализация дополнительных образовательных программ, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация экскурсионной деятельности, проведение занятий по безопасности, организация профориентационной деятельности);

Организация работы с социальными партнерами подтверждается наличием договоров о сотрудничестве.

Реализация стратегических направлений программы развития лицея в полной мере обеспечивает его участие в социальных и социально-экономических проектах Свердловской области и НГО. Выполняется социальный заказ на развитие естественно-

научного образования, Лицей активно решает задачи муниципального образования по подготовке специалистов для атомной отрасли производства, участвует в проектах, реализуемых на территории присутствия Госкорпорации «Росатом».

Сохранению здоровья обучающихся, их интеллектуальному и творческому развитию способствует организация отдыха и оздоровления в учебное и каникулярное время. В связи с пандемией значительно сократилось количество детей, охваченных организованным отдыхом. В июне 2023 года на базе Лицея был организован летний лагерь (50 чел.), работал трудовой отряд в количестве 10 чел., 5 человек стали участниками образовательной смены «Международные умные каникулы», 5 лицеистов стали участниками тематических смен в ВДЦ «Артек». В октябре 2023 года обеспечено санаторно-курортное лечение для 24 обучающихся в организованной группе.

В Лицее созданы все необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году в образовательной организации обучаются очно в условиях инклюзии 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется на основе разработанных отдельных локальных актов и общих локальных актов, в которых прописаны особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В течение последних лет ежегодно разрабатывается и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МАОУ «Лицей № 56». План мероприятий на 2023-2024 учебный год размещен на сайте Лицея в разделе Сведения об образовательной организации в рубрике «Доступная среда».

Принятые меры по созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования для данной категории обучающихся:

1. На основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключения ТППК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам.

2. В рамках психолого-педагогического сопровождения выявляются особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, оказывается индивидуально-ориентированная помощь обучающимся в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии, социальная адаптация.

3. В рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающая область адаптированных программ: с каждым обучающимся с ОВЗ еженедельно проводятся не менее пяти обязательных коррекционных занятий с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей ребенка (по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. – не менее семи занятий).

4. В реализации адаптированных программ участвуют учителя-предметники, учитель адаптивной физической культуры, учитель-логопед, педагог-психолог, ассистент (помощник), социальный педагог, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности.

5. При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения индивидуальной и групповой форм обучения. С этой целью в помещении класса созданы специальные зоны.

6. Соблюдаются требования к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами:

- урочная деятельность организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности;

- продолжительность учебного занятия – не более 40 минут;
- продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 5 уроков.

7. С целью социальной и культурной адаптации обучающихся с ОВЗ проводятся мероприятия по созданию образовательной среды для интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом медицинских рекомендаций:

- вовлечение во внеурочную деятельность на основе реализации программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»,
- организация участия в воспитательных событиях, лицейских проектах и акциях;
- участие в реализации проекта «С любовью шагаю по родному краю» с целью изучения традиций и культурного наследия Урала;
- организация посещения совместно с классом муниципальных учреждений культуры, образовательных экскурсий.

8. Организовано психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи по вопросам образовательной деятельности, коммуникации, коррективы проблем личностного и социального развития обучающихся с ОВЗ.

В Лицее сохраняется и поддерживается инфраструктура доступной среды. С целью создания условий доступности входной группы здания сконструирован пандус. С целью обеспечения условий для обучения ребенка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающемуся оказывается техническая помощь ассистента (помощника) при получении образования на постоянной основе, в помещении ребенку-инвалиду предоставляется сменное кресло-коляска. Направлено письмо к Учредителю для рассмотрения возможности установки лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам предоставляется бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед).

Анализ учебных планов образовательной организации, сведений о режиме занятий и нагрузке обучающихся, условий для сохранения и укрепления здоровья, деятельности по формированию положительной мотивации обучения, интеллектуальному и творческому развитию лицеистов, системы организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья показывает, что организация образовательного процесса в Лицее соответствуют требованиям ФГОС.

VI. Востребованность выпускников

В 2023 году после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования 53% выпускников 9 класса продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них 84% - в Лицее.

Информация о продолжении обучения выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе Лицея	Продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организаций	Поступили в профессиональные ОО
2021	73	53	10	20
2022	75	39	12	24
2023	72	32	6	34

В 2023 году после завершения образования по основным образовательным программам среднего общего образования 92% выпускников 11 класса продолжили обучение в организациях высшего образования, из них 66% - по программам естественно-научного и технического направления.

Информация о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 11 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	41	2	0	0
2022	50	48	2	0	0
2023	51	47	3	1	0

Предпочтения по направлениям подготовки для дальнейшего обучения выпускников 2023 года распределились следующим образом:

1. Естественные науки – 14%
2. Педагогика – 8%
3. Инженерное дело, технологии, математика – 52%
4. Искусство и культура – 8%
5. Наука об обществе, гуманитарные науки – 18%

Анализ показывает, что 98% выпускников 11 класса продолжают обучение в СПО и ВУЗах в соответствии с профилем экзаменов, выбранных для прохождения ГИА.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Лицее (далее – ВСОКО) организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 56», утвержденным директором от 30/12/2021 г. № 316к.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных условий, с учетом запросов участников образовательной деятельности, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимых для принятия управленческих решений. Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Лицее, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО в Лицее направлена на:

- 1) развитие системы внутренних исследований качества образования;
- 2) пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне образовательной организации;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в образовательной организации;
- 5) обеспечение единства и соотнесения между собой региональной, муниципальной и внутренней систем оценки качества образования (в том числе образования детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования;
- 7) оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;
- 8) формирование функциональной грамотности обучающихся, повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с Графиком оценочных процедур на первое и второе полугодие текущего учебного года, утверждаемым приказом директора. Планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур, сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте Лицея в разделе «Сведения об образовательной организации в рубрике «Документы» http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=15.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях органов управления, действующих в лицее, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о состоянии качества образования в Лицее, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит в процессе размещения информации на сайте лицея и на ресурсе «Сетевой город. Образование», через общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности лицея.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования. Администрация лицея отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Основной целью развития ВСОКО в 2023 году являлось совершенствование единой системы оценочных процедур, направленных на своевременную оценку и стимулирование положительной динамики качества образования в лицее через устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки, принятие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов, повышение объективности текущего диагностического контроля. По итогам проведения регионального мониторинга внутришкольных систем объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, реализованного в рамках региональной системы оценки качества образования Свердловской области в 2022 году, сделан вывод о высоком уровне деятельности МАОУ «Лицей № 56» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за период 2021-2022 учебного года. По 22 показателям регионального мониторинга документы лицея получили максимальные баллы (Отчет по итогам проведения регионального мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников / Авторы-составители В. Г. Литвинчук, М. А. Лаптева; ГАОУ ДПО «Институт развития образования». – Екатеринбург: ИРО, 2022. – 29 с.)

Основные результаты развития ВСОКО:

- коррекция локальных актов, регламентирующих содержание и порядок текущей, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС;
- комплектование фонда оценочных средств по каждому учебному предмету с применением технологии критериального оценивания.

Об эффективности организации ВСОКО свидетельствуют следующие показатели:

- стабильные показатели качества образовательных результатов обучающихся при освоении основных образовательных программ;
- стабильные показатели результатов независимой оценки качества образования;
- стабильно высокий показатель доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Однако в современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, требующие изменения в организации ВСОКО. На формирование направлений мониторинга в рамках ВСОКО повлияли новые вызовы образования и проблемы:

- снижение качества образования на уровне основного общего образования;
- высокий процент проявления необъективности внутренней оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся при соотнесении с результатами внешней оценки (ВПР);
- необходимость в разработке мониторинга оценки результативности

воспитательной работы в контексте реализации Рабочей программы воспитания;

- создание единой информационной базы мониторинга качества образования в лицее.

Проблемы, выявленные в ходе соотнесения результатов ВСОКО и внешней оценки, обозначили целевые установки развития ВСОКО на 2024 год:

- использовать контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для проведения текущего диагностического контроля

- совершенствовать задания по учебным предметам, направленные на развитие функциональной грамотности, в соответствии с обновленными ФГОС;

- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA в соответствии с приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019;

- повышать аналитические компетенции педагогических работников.

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации показал, что 100% учителей и членов управленческой команды Лицея соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации сотрудников.

В образовательной организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработан локальный акт Положение об оплате труда работников МАОУ «Лицей № 56», предусматривающий систему материального и нематериального стимулирования. Требования локального акта соблюдаются всеми работниками.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Лицее, по состоянию на 31.05.2023 года составляла 82 человека, работников административного персонала – 5 человек, педагогических работников по основной должности - 56 человек (68,3% от всех работников), из них:

- 47 работников по должности учитель;

- 9 педагогических работников по иным должностям: педагог-психолог, социальный педагог, методист, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования.

Четыре работника административно-управленческого персонала имеют внутреннее совмещение по педагогическим должностям.

Информация о педагогических кадрах Лицея по состоянию на 31.12.2023 г.

Специалисты	Количество ставок	Количество сотрудников (с учетом внутреннего совместительства)
заместитель директора по ВР	1	1
заместитель директора по УВР	3	3
методист	1,5	2
советник директора по воспитанию	0,5	1
педагоги-предметники, из них классные руководители	65,61	46 30
воспитатель	2	13
педагог-психолог	2	1
социальный педагог	1	1
педагог-библиотекарь	1	1
педагог дополнительного образования	3,5	10
старший вожатый	0,5	1
педагог-организатор	1	2

По состоянию на 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В полном объеме укомплектован штат необходимыми специалистами для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии АООП НОО реализуют учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, предоставляет услуги ассистент (помощник).

Средний возраст педагогических работников – 48,7 лет, педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников лицея – 8 человек.

Информация о стаже педагогических работников

№	Стаж педагогической работы на 31.12.2023	Количество педагогических работников
1	0 - 5 лет	5
2	6 - 10 лет	5
3	11 - 15 лет	6
4	16 - 20 лет	1
5	21 - 25 лет	3
6	26 и более лет	35
	Итого:	55

Показатель категорированных педагогических работников в лицее стабильно высокий:

- высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (60,7% от общего количества), по должности «учитель» - 32 человека (68% от всех учителей);
- первую квалификационную категорию имеют 14 человек (25%), по должности «учитель» - 11 человек (23,4% от всех учителей);
- первую и высшую квалификационную категорию имеют 48 человек (85,7% от общего количества), по должности учитель – 43 человек (91,5% от всех учителей).

В 2023 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 9 педагогических работника Лицея. 100% педагогических работников, подававших заявление на аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию в 2023 году, подтвердили заявленную квалификационную категорию.

Сведения о квалификационной категории педагогов за 3 года

Уч. год	Всего пед. работников /учителей	Аттестованных пед. работников /учителей	Имеют кв. к. пед. работников/учител ей		Соответствие занимаемой должности пед. работников/учителей	Без кв. к. пед. работников/учителей
			Высшая	Первая		
2020-2021	59/52	55/49	33/31	18/17	4/1	4/3
2021-2022	56/48	55/46	31/29	19/17	5/1	1/1
2022-2023	56/47	53/44	34/32	14/11	5/1	3/3

Соотношение возраста и категорированности педагогических работников по состоянию на 31.12.2023

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных педагогических работников
	СЗД		1 кк		В кк		
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	
55	2	3	4	11	1	32	2
	5		15		33		

100% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, 6 педагогических работников в течение 3-х лет прошли программу профессиональной переподготовки.

Высокое качество образования в Лицее обеспечивает организация непрерывного повышения квалификации педагогов. В отчетном году повысили квалификацию в различных формах педагогического общения 100% педагогов, 67,9% педагогов и 100% руководящих работников прошли обучение по образовательным программам от 16 часов (20 человек – по двум программам и более). Особое внимание в 2023 году уделялось повышению квалификации педагогов по обновленным ФГОС. По состоянию на 31.12.2023 года 100% педагогов, реализующих ФГОС, прошли обучение по программам повышения квалификации. Не менее 50% педагогических работников за три последних года получили возможность усовершенствовать профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет более 805%, в том числе 100% штатных педагогов психологов, не менее 50% управленческой команды.

В образовательной организации с 2020 года реализуется целевая модель наставничества. Внедрение целевой модели наставничества осуществлялось в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой). На начальном этапе была сформирована рабочая группа по реализации программы наставничества в лицее; выбран куратор программы; определены основные формы наставничества: «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель-ученик»; разработаны и утверждены Положение о внедрении целевой модели наставничества в ОУ и Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Распорядительные и локально-нормативные документы по реализации целевой модели наставничества размещены на сайте ОО http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=8787.

В 2023 году в программе наставничества были задействованы:

- форма «ученик-ученик»: 238 обучающихся (из них 208 – наставляемые, 30 – наставники);

- форма «учитель-учитель»: 8 педагогов: 4 – наставляемые, 4 – наставники. Один педагог получил удостоверение «педагог-наставник» и представлен в Галерее наставников Новоуральского городского округа;

- форма «учитель-ученик»: 100% учителей в рамках взаимодействия с различными категориями обучающихся лицей.

Ежегодно педагоги Лицея обобщают и представляют профессиональный опыт на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по различным вопросам, в том числе по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В 2022-2023 учебном году печатные работы опубликовали 3 учителя (4 публикации), выступили на заседаниях муниципальных методических объединений 4 педагога, представили открытые уроки 3 учителя, провели мастер-классы для коллег 4 педагога.

В отчетном году 27% педагогов (15 человек) стали участниками 13 конкурсов профессионального мастерства (29 фактов участия), из них:

- на муниципальном уровне – 9 человек (2 педагога – 2 раза);

- на региональном уровне – 7 человек (2 педагога – 2 раза);

- на всероссийском уровне – 4 человека (1 педагог – 2 раза);

- на международном уровне – 2 человека (1 педагог – 2 раза).

Общее количество призовых мест – 21, из них:

- в муниципальных конкурсах - 10 дипломов (3 победителя, 7 призеров);

- в региональных конкурсах – 5 дипломов (2 победителя, 3 призера);

- в конкурсах всероссийского уровня – 5 победителей;

- в международных конкурсах - 1 победитель.

Значимыми достижениями коллектива лицей в конкурсных мероприятиях году стали победы педагогов:

- во всероссийских конкурсах: «Мой лучший урок» (Кравцова Е.Р.), «Моя лучшая методическая разработка (Лисак М.М., Бодрова Е.А., Лукинских О.С.),

- в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году (Пантелеева Н.А., Макшакова Н.А.), межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик «Мой опыт по формированию естественно-научной грамотности» (Колесникова Н.А., Макшакова Н.А., Пантелеева Н.А., Брагина Н.И.),

- в муниципальных конкурсах: муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» (Лукинских О.С.), муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Кравцова Е.Р., Руденко Е.В.), "Современный урок в условиях реализации ФГОС» (Кравцова Е.Р., Зеленкова В.С.), конкурсе методических материалов (Лукинских О.С., Лисак М.М.)

Директор лицея Южакова О.Е. в составе муниципальной команды успешно представила опыт управленческой деятельности в финале Всероссийского профессионального конкурса " Флагманы образования. Муниципалитет".

За большой вклад в развитие Новоуральского городского округа на Доске почета НГО размещена информация об учителе ОБЖ.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет и восемь методических объединений, в том числе методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения Лицея

№ п/п	Название	Состав
1.	МО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, учитель-логопед
2.	МО учителей информационно - технологических дисциплин	Учителя математики, информатики, технологии
3.	МО учителей естественнонаучных дисциплин	Учителя биологии, географии, химии, физики, астрономии
4.	МО учителей гуманитарно-эстетических дисциплин	Учителя истории, обществознания, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования художественно-эстетической направленности
5.	МО учителей русского языка	Учителя русского языка и литературы
6.	МО учителей иностранного языка	Учителя английского языка
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры, ОБЖ
8.	МО классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Деятельность Методического совета и методических объединений Лицея регламентируется локальными актами (Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении МАОУ «Лицей № 56»).

Задача методической службы лицея - повышать уровень профессиональных компетенций учителя, формировать мотивации педагогов к применению новых подходов к обучению и воспитанию школьников, использованию исследовательских, информационно-коммуникационных, деятельностных методов обучения и как следствие повышение качества образования. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Направлениями работы методических объединений являются:

- изучение педагогами вопросов теории преподаваемого предмета, овладение его научной методологией;
- ознакомление учителей с новыми программами и учебниками, выделение их особенностей и требований;
- углубленное изучение педагогами методики преподавания учебного предмета,
- опережающее рассмотрение вопросов методики изучения наиболее сложных разделов программы с демонстрацией открытых уроков, подготовленных опытными учителями, которые могут сделать методические разработки уроков по «трудным» темам;
- изучение возрастной и педагогической психологии, психолого-педагогических особенностей обучающихся разных возрастных групп;
- информирование педагогов о новых книгах по предмету, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике работы учителя;

- овладение педагогами методиками, ориентированными на систематическое изучение состояния знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- организация внеклассной работы обучающихся по предмету.

Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, составляет 100%.

В Лицее создана современная информационная база. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Доступ к сети Интернет осуществляется со скоростью до 100 Мбит/с. Участникам образовательных отношений предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Внутри Лицея имеется беспроводное соединение по технологии Wi-Fi.

В локальную сеть образовательной организации объединены 100% учительских и административных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учителя составляет 1/1. Кабинеты информатики, включающие 24 ученических компьютера. Также в отдельные подсети выделены пять мобильных класса. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

Парк компьютеров МАОУ «Лицей № 56» составляет 202 единицы техники. 100% учебных классов оснащены средствами визуализации: мультимедийными проекторами или плазменными панелями, 46% кабинетов оснащены интерактивными досками. Каждое рабочее место педагога и заместителя директора оснащено печатающим устройством или многофункциональным устройством(МФУ). Оборудован копир-центр.

Специализированные программные средства

№	Наименование программного средства	Тип (направление программного средства)	Количество лицензий
2	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User)	Графический редактор векторной графики	5
2	VEGAS Pro 17 - Academic	Видеоредактор	2
3	КОМПАС-3D	3D-моделирование, проектирование	11
4	ABBYY FineReader 10 Professional Edition Выпуск 10.0.102.185	Оптическое распознавание символов	2

Информация о количестве компьютерной техники

Количество компьютерных классов	Количество мобильных классов	Кол-во компьютеров, участвующих в учебном процессе	Количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов)	Планшетные компьютеры	Количество интерактивных досок, интерактивной приставки	Количество проекторов	Кол-во телевизоров
2	5	195	92	23	19	38	14

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через функционирование официального сайта <http://sch56-ngo.ru>, официальной страницы в социальной сети ВКонтате https://vk.com/lyceum_56. Состояние и содержание

официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации»).

Обеспечивается информационная открытость, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через публикации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Лицей предоставляет через Портал Госуслуги, «Электронную приемную» портала «Е-услуги», Портал образовательных услуг Свердловской области, услуги «Зачисление в образовательное учреждение», «Прием заявлений в оздоровительные лагеря», портал ПФДО – «Зачисление на обучение по программам дополнительного образования». При реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Учет сведений о документах об образовании ведется в ФИС ФРДО.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в Лицее оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлены программы контентной фильтрации, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала. Библиотека оснащена выставочными зонами, имеет 18 посадочных мест для чтения и работы со справочной литературой.

Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС, удовлетворения потребностей пользователей библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. Фонд библиотеки формируется за счёт областного и местного бюджета. Комплектование учебниками и учебными пособиями проходит в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством просвещения РФ. Объем библиотечного фонда составляет 28491 экземпляр.

Состав библиотечного фонда Лицея

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	11550
Справочная литература, учебные пособия	3077
Художественная литература	13785
Аудиовизуальные документы	79

Библиотечный фонд регулярно обновляется. В 2023 году приобретено 1417 экземпляров учебной литературы на 897 тыс. руб. Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и нормативно-методических изданий. Периодические издания выписываются с учетом предложений и рекомендаций пользователей. Выписывается 5 наименований: городская газета “Нейва”, “Областная газета”, методический журнал МЧС “Основы безопасности жизнедеятельности”, детский журнал “Читайка”.

Обеспеченность обучающихся учебными пособиями - 100%. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ по федеральным адаптированным образовательным программам обеспечен учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами Лицея.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 638 человек, в 2023 году зарегистрировано 5965 посещения.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. На базе библиотеки организована точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Проводятся тематические выставки литературы, консультации для участников различных интеллектуальных конкурсов. Для обучающихся начальных классов создана игротека интеллектуальных игр - социальный проект восьмиклассников. Библиотека участвует в ежегодных традиционных акциях Областной детской библиотеки имени В. П. Крапивина (Екатеринбург), в различных городских и областных конкурсах.

Библиотека Лицея - постоянный участник мероприятий Российской школьной библиотечной ассоциации.

Х. Оценка материально-технической базы

В Лицее создана современная материально-техническая база, соответствующая лицензионным требованиям, позволяющая реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные занятия проводятся в оснащенных учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудован 41 учебный кабинет, спортивный и актовый залы, библиотека.

В образовательной организации создана качественная спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению. В 2023 году в рамках Плана мероприятий по реализации Программы Главы НГО по капитальному ремонту спортивных объектов в образовательных организациях обустроены современные спортивные комплексные площадки, которые включают в себя: волейбольную площадку, площадку с размещением уличных тренажеров, поле для мини-футбола, беговые дорожки, площадки для стритбола.

В рамках проекта «Школа Росатома» в лицее организовано пространство «Open Space», площадью более 450 кв.м, включающее в себя в себя зону лекционного зала, зону для индивидуальных занятий, зону работы на высокотехнологичном оборудовании, зону для занятий по робототехнике. Пространство «Open Space» оснащено мультимедийными комплектами, документ-камерой, ноутбуками, аудиоаппаратурой, позволяющей организовывать внеурочные мероприятия, научно-практические конференции, конкурсы проектов, круглые столы и создать условия для реализации индивидуальных учебных планов старшеклассников, организации самостоятельной и индивидуально-групповой проектной, исследовательской, конструкторской деятельности, развития дистанционного обучения и совершенствованию электронного оснащения образовательной деятельности.

В рамках поддержки программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатом» оборудована зона для индивидуальной и групповой работы, включающая 2 учебных кабинета, зону рекреации. В 2023 году проведена реконструкция пространства рекреации, приобретена современная мебель.

В образовательной организации оборудованы пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел. Специализированные учебные кабинеты естественно-научного цикла укомплектованы современным учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, интерактивной системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass, экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, интерактивной доской, техническими средствами обучения.

Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование кабинетов естественно-научной направленности и кабинета технологии

№	Наименование оборудования
Кабинет физики	
1.	Наборы по молекулярной физике и термодинамике
2.	Комплекты лабораторного оборудования для проведения ГИА по физике: «Механика», «Электричество», «Оптика»
3.	Инструментальная компьютерная среда для моделирования по физике для 7-11 классов
4.	Оборудование общего назначения
5.	Документ-камера
6.	Лабораторное оборудование для фронтальных работ по физике
7.	Демонстрационное оборудование по физике
8.	Электронная интерактивная лаборатория L-микро
9.	Микроскоп цифровой BRESSER-1
10.	ЛабДиск мобильная естественно-научная лаборатория

11.	УМК «Живая физика» (программа моделирования физических процессов)
12.	Учебно-лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники»
Кабинет химии	
1.	Лабораторные комплекты по органической и неорганической химии
2.	Микролаборатории для проведения экспериментов
3.	Интерактивная система контроля и мониторинга знаний PROClass
4.	Химическое оборудование
5.	Химические реактивы, приборы для экспериментов, натуральные объекты, модели
6.	Интерактивная система химических элементов Д.И. Менделеева
7.	Нано- бокс для проведения исследований
8.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии
Кабинет биологии	
1.	Веб-камера на подвижном штативе
2.	Биологические микролаборатории «Биологические исследования»
3.	Интерактивные плакаты по курсу биологии
4.	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология и др.)
5.	Цифровые лаборатории по экологии, физиологии
6.	Электронные микроскопы
7.	Стереомикроскоп
8.	Цифровые датчики
9.	Препараты для исследований и др.
10.	Учебно-методический комплект СТА-студия
11.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)
12.	Микроскопы
13.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии
14.	Учебный планшет с программным обеспечением
15.	Комплект лабораторного оборудования Cornelsen
16.	Конструктор «Умная теплица M2» ЙоТик
Кабинет технологии	
1.	Образовательные конструкторы «Роботология»
2.	Образовательные конструкторы «LEGO MINDSTORMS»
3.	Конструкторы модульных станков UNIMAT
4.	Станки настольные сверлильные вертикальные
5.	Станки токарные деревообрабатывающие
6.	Универсальный токарно-фрезерный станок с компьютерным управлением
7.	Настольный фрезерный станок с компьютерным управлением
8.	Лазерный станок с компьютерным управлением
9.	Типовой комплект учебного оборудования «Рабочее место электромонтажника»
10.	3D принтер
11.	3D сканер
12.	3D ручки
13.	Программное обеспечение для 3D моделирования Компас-3D
14.	Шуруповерт
15.	Пылесос промышленный для уборки
16.	Оборудование общего назначения для уроков технического труда
17.	Динамический конструктор SPACE RALL
18.	Набор ЙоТик конструктор «Умный дом M2»

Установленное специализированное программное обеспечение позволяет производить расчеты по двумерному и трехмерному моделированию. Наличие 3D принтера, станков с ЧПУ позволяет сразу визуализировать компьютерные модели, созданные учащимися.

Центр «БИОэкспериментариУМ» объединяет кабинеты биологии, технологии, лекционный зал, с использованием мобильного класса. Занятия организованы учителями биологии, технологии, информатики. Занятия проходят в новом формате естественнонаучной подготовки школьников, который формирует исследовательское, изобретательское мышление и дает навыки командной проектной деятельности.

В Лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам. Функционирует электронная учительская, организованная посредством внутренней электронной почты, чата для локальной сети. Каждому обучающемуся предоставляется информация о текущей успеваемости через ГИС СО ЕЦП Свердловской области.

Актный зал, кабинет музыки также оснащены мультимедийными электронными средствами обучения. Реконструирована система радиовещания, охватывающая 100% учебных помещений. (в т.ч. спортивный и актный залы, кабинеты администрации).

В Лицее функционируют медицинский, прививочный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании заключенного соглашения между Лицеем и ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России. Вакцинация сотрудников и обучающихся организована в соответствии с планом прививок и эпидемиологическими условиями. Педагогические работники Лицея прошли обучение по оказанию первой помощи.

В рамках реализации общешкольной программы здоровьесбережения Локальным актом Лицея ограничено использование обучающимися мобильных телефонов. Систематически проводится мониторинг физической подготовленности учащихся для диагностики и коррекции физического развития обучающихся. Результаты мониторинга анализируются на заседаниях методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей. Совместно с ЦДК и специалистами ФМБА проводятся тренинги, беседы, лекции для учащихся и родителей по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья обучающихся, профилактике асоциального поведения и правонарушений.

Для повышения мотивации обучающихся к занятиям спортом учителя физкультуры проводят внеклассные мероприятия, спортивные праздники.

Осуществляется взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования детей, реализующими дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. В отчетном году обучающиеся участвовали в различных спортивных мероприятиях: лыжные гонки для младших школьников, Президентские спортивные игры, Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс наций», соревнования по мини-футболу и др.

МАОУ «Лицей № 56» активный участник в спортивных мероприятиях Спартакиады обучающихся НГО среди общеобразовательных учреждений Новоуральского городского округа.

В образовательной организации проводится систематический контроль за организацией питания обучающихся. Для организации питания в Лицее имеется столовая на 230 посадочных мест. В соответствии с алгоритмом контроля пищеблока проводятся проверки условий организации питания с составлением акта.

Питание обучающихся организовано согласно утвержденному графику с учетом противоэпидемиологических мероприятий. Продолжительность перемен для приема пищи составляет 20 минут.

Питание организует ООО «Школьное питание» на основе договора. Для выбора обучающихся предлагаются различные варианты меню, для обучающихся, имеющие аллергические реакции на различные продукты осуществляется замена блюд из основного меню. При организации питания все необходимые требования к качеству и безопасности пищевой продукции, нормам приготовления блюд соблюдаются. Продукты, подлежащие запрету при организации питания детей, не используются.

100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ. Выделено дополнительное питание для обучающихся, находящихся в ТЖС, обучающихся из числа детей участников СВО.

С целью сохранения здоровья обучающихся, формирования навыков правильного питания в лицее ведется мониторинг организации питания, работает бракеражная комиссия, проводятся профилактические беседы по вопросам здорового питания, проводятся информационные акции, мастер-классы, экскурсии на предприятия питания. Для формирования культуры здорового питания на информационных стендах лицея размещаются различные статьи, листовки, буклеты. В лицее проводятся информационные беседы, индивидуальные консультации, способствующие формированию культуры правильного питания. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в проекте PRO-питание. Обучающиеся 5 классов прошли обучение по программе «Основы здорового питания», в 1-2 классах реализуется программа «Правильное питание». Педагоги, обучающиеся и родители стали участниками муниципального фестиваля «Про питание». Всего в мероприятиях по пропаганде здорового питания приняли участие 100 % обучающихся лицея.

В лицее работает группа родительского контроля за организацией горячего питания, представители которой принимают участие в городских заседаниях, осуществляют посещение столовой лицея. В течение года проведено 6 посещений с составлением актов проверки. Материалы группы родительского контроля питания публикуются на сайте лицея.

Для формирования психологически благоприятной школьной среды в Лицее выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации). В кабинете педагога-психолога оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, создания условий для развития, социализации и адаптации обучающихся в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум - ППк (положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Лицей № 56» утверждено приказом директора от 16.10.2019 г. № 235к). В состав ППк входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Работа ППк направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Специалисты ППк обеспечивают оказание помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в образовательной организации обеспечивается на основе Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (при наличии согласия родителей (законных представителей) на реализацию перечня ИПРА) в соответствии с Положением о порядке реализации перечня

мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Реализация программы «Доступная среда» в Лицее позволяет организовать доступную «безбарьерную» среду для детей-инвалидов, обеспечивает инвалидам осуществление своих конституционных прав на образование. В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденным приказом директора 13.07.2021 года, в рамках организации доступной среды:

- при входе в здание Лицея размещена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оборудован пандус;
- на крайних ступенях лестничных маршей здания нанесены ленты повышенной контрастности;
- на дверях здания нанесены круги повышенной контрастности;
- созданы условия для обеспечения возможности дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией;
- имеется сменное кресло-коляска;
- обеспечено дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией, обновлен сайт Лицея, создана альтернативная текстовая версия для инвалидов по зрению.

Укомплектованность учебных кабинетов для обучения детей-инвалидов - в полном объеме. Рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены в соответствии с рекомендациями ПМПК. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 56»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 в ред. от 15.02.2017)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470/ 63,3% (по состоянию на 31.05.2023)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	4,7 66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	4 человека/ 5,5%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548/75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318/43,6%
1.19.1	Регионального уровня	17/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	178/24,5%
1.19.3	Международного уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	452 человека/60,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	731/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	107 человек/14,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/92,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87,3%
1.29.1	Высшая	33 человека/60%
1.29.2	Первая	15 человек/27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	5 человек/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/29,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	731 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

И.о. директора

А.Г. Абдалова